

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Министра–  
Главный государственный  
санитарный врач  
Республики Беларусь



А.А. Тарасенко

2022 г.

Регистрационный № 016-1121

**МЕТОД ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**инструкция по применению**

**Учреждения-разработчики:** государственное учреждение образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», государственное учреждение «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья».

**Авторы:**

к.м.н., доцент Гузик Е.О., Малахова А.А., Янковская Н.Г.

Минск, 2021



Полнотекстовая версия документа доступна на сайте [www.med.by](http://www.med.by)

Инструкция по применению № 016-1121

## МЕТОД ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(утверждена заместителем Министра здравоохранения – Главным  
государственным санитарным врачом Республики Беларусь 21.01.2022)

### АННОТАЦИЯ.

Инструкция по применению впервые устанавливает **порядок гигиенической оценки организации образовательного процесса** в 5-11 классах учреждений общего среднего образования на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и может быть использована в комплексе медицинских услуг, направленных на медицинскую профилактику заболеваний, ассоциированных учебной нагрузкой, превышающей возрастные и функциональные возможности учащихся для разработки гигиенически обоснованных мероприятий по рациональной организации процесса обучения в учреждениях общего среднего образования.

Формализованы методические подходы к оценке образовательного процесса с учетом действующих технических нормативных правовых актов, включающие 6 этапов последовательных действий и определены условия их практического применения.

#### **Положения инструкции по применению могут использоваться для:**

гигиенической оценки организации образовательного процесса на II и III ступени получения образования в учреждениях общего среднего образования;

выявления неблагоприятных факторов риска здоровью учащихся V - XI классов, связанных с организацией образовательного процесса;

разработки мероприятий по минимизации неблагоприятного воздействия на здоровье учебных нагрузок, превышающих гигиенические регламенты;

#### **В Инструкции:**

представлены общие положения, определяющие порядок организации образовательного процесса на II (V - IX классы) и III (X - XI классы) ступени получения образования в учреждениях общего среднего образования;

изложены этапы гигиенической оценки организации образовательного процесса на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и представлена последовательность действий на каждом из этапов;

впервые с учетом национальной системы образования представлены ранговая шкала трудности учебных предметов для учащихся 5-11 классов с учетом года обучения, «Карта гигиенической оценки организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования» и «Карта экспресс-оценки образовательного процесса»

представлен алгоритм разработки специальной ранговой шкалы трудности учебных предметов с учетом особенностей обучения при организации в учреждении общего среднего образования образовательного процесса на повышенном уровне.

**Предназначена** для врачей – гигиенистов, иных специалистов органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, врачей-педиатров, оказывающих медицинскую помощь учащимся в учреждениях образования.

**Более подробная информация может быть получена** у сотрудников кафедры гигиены и медицинской экологии ГУ «БелМАПО» по телефону (+375 17) 311 27 81.