



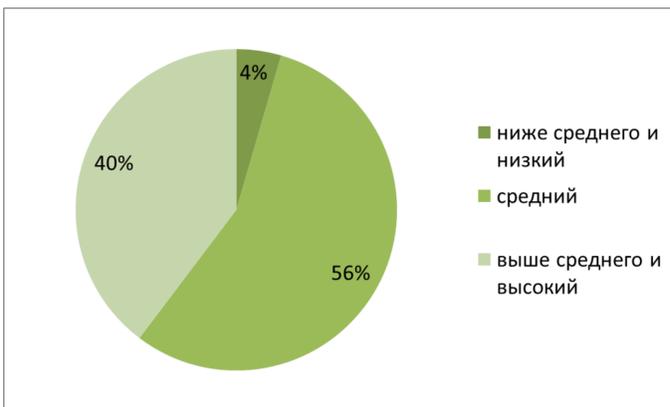
Физическое развитие детей младшего школьного возраста с различным уровнем двигательной активности

Карпович Н.В., Полянская Ю.Н.

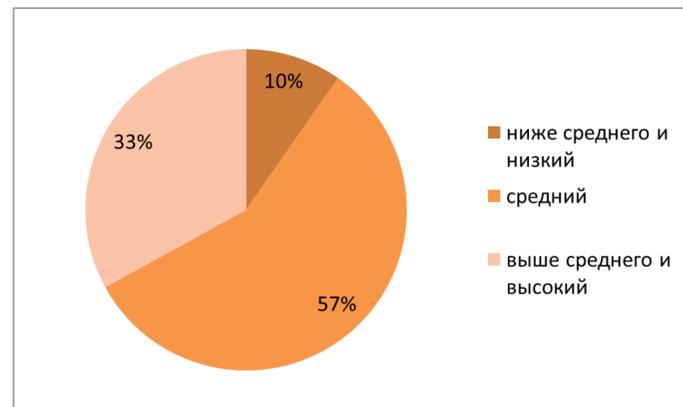
Республиканское унитарное предприятия «Научно-практический центр гигиены», г. Минск, Беларусь

Уровень физического развития является важным показателем здоровья ребенка, биологическим маркером, чувствительным к воздействию внешних и внутренних факторов, индикатором социально-гигиенического благополучия. В связи с высокой чувствительностью детского организма к влиянию социально-экономических, экологических и других факторов, изучение параметров физического развития является необходимым компонентом оценки состояния здоровья детей.

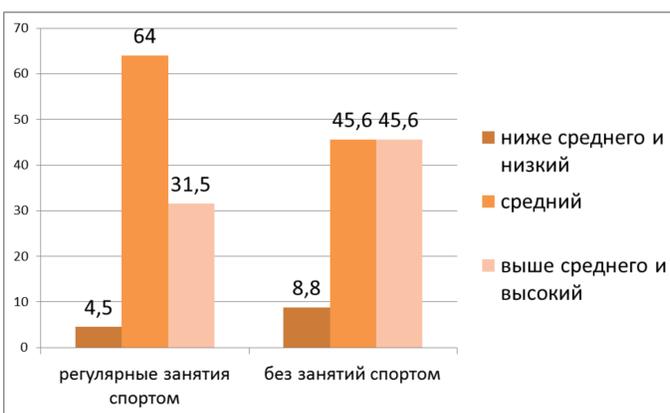
В исследовании приняли участие 267 учащихся (146 мальчиков и 121 девочка) 3–4 классов учреждений образования Республики Беларусь. Возраст детей на момент обследования составлял от 8 до 11 лет (средний возраст $9,1 \pm 0,1$). Оценка показателей длины тела и индекса массы тела (ИМТ) выполнена по методу z-scores. Для оценки состояния мышечной системы вычислялся силовой индекс (отношение максимальной мышечной силы к массе тела).



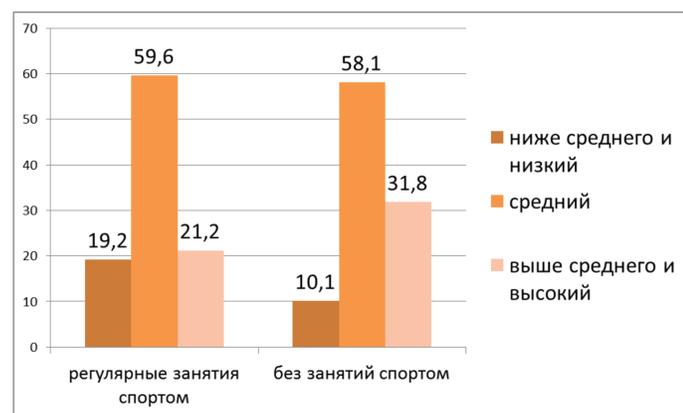
Распределение учащихся в соответствии с z-scores оценкой показателя «длина тела»



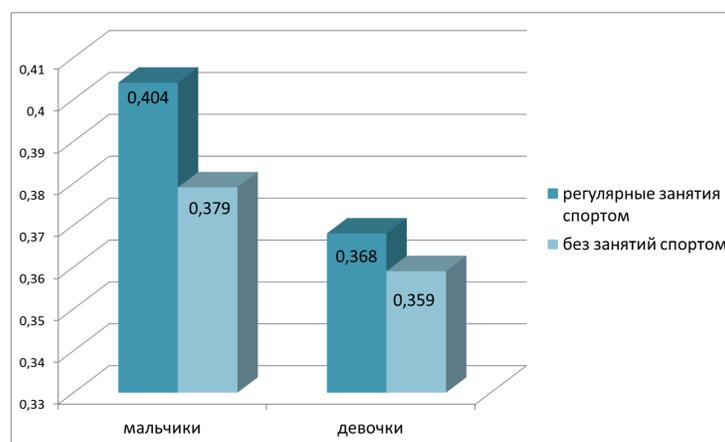
Распределение учащихся в соответствии с z-scores оценкой показателя «ИМТ»



Распределение мальчиков с различным уровнем физической активности по z-scores оценке показателя «ИМТ», %



Распределение девочек с различным уровнем физической активности по z-scores оценке показателя «ИМТ», %



Силовой индекс у детей с различным уровнем физической активности

Занятия в спортивных секциях оказывали благоприятное воздействие на физическое развитие детей младшего школьного возраста, более выраженное среди мальчиков.



Карпович Наталья Владимировна
младший научный сотрудник лаборатории гигиены детей и подростков



Полянская Юлия Николаевна
младший научный сотрудник лаборатории гигиены детей и подростков

Переписка: deti@rspch.by