



СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННОСТЬ И ВЕГЕТАТИВНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ И ГИМНАЗИЙ

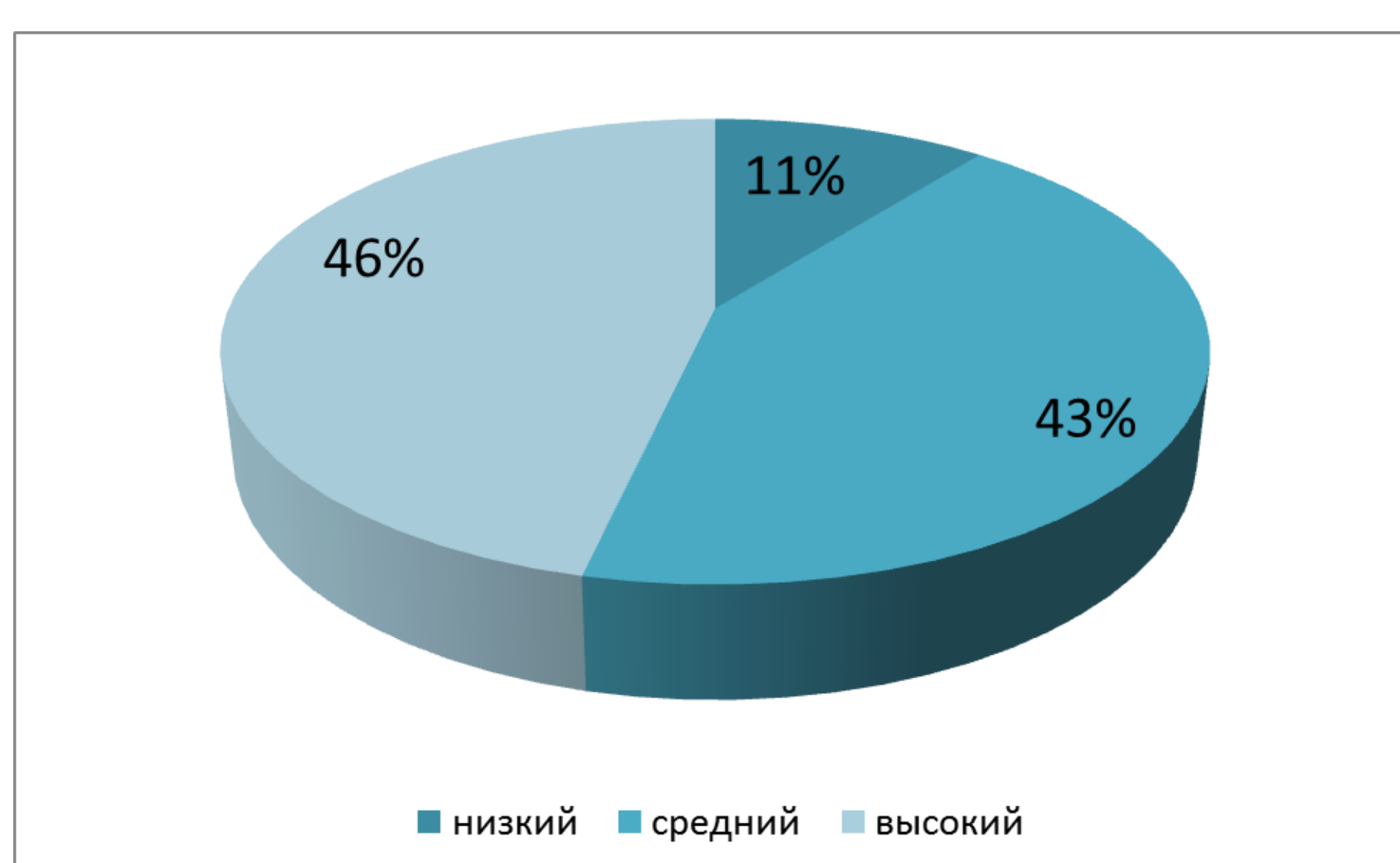
Карпович Н.В.

Республиканское унитарное предприятия «Научно-практический центр гигиены», г. Минск, Беларусь

Вегетативная устойчивость характеризует способность организма стабильно и адекватно реагировать на различные воздействия внешней среды. Одной из важных особенностей подросткового возраста является незавершенность процессов развития и васкуляризации структур головного мозга, существенное увеличение активности симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы.

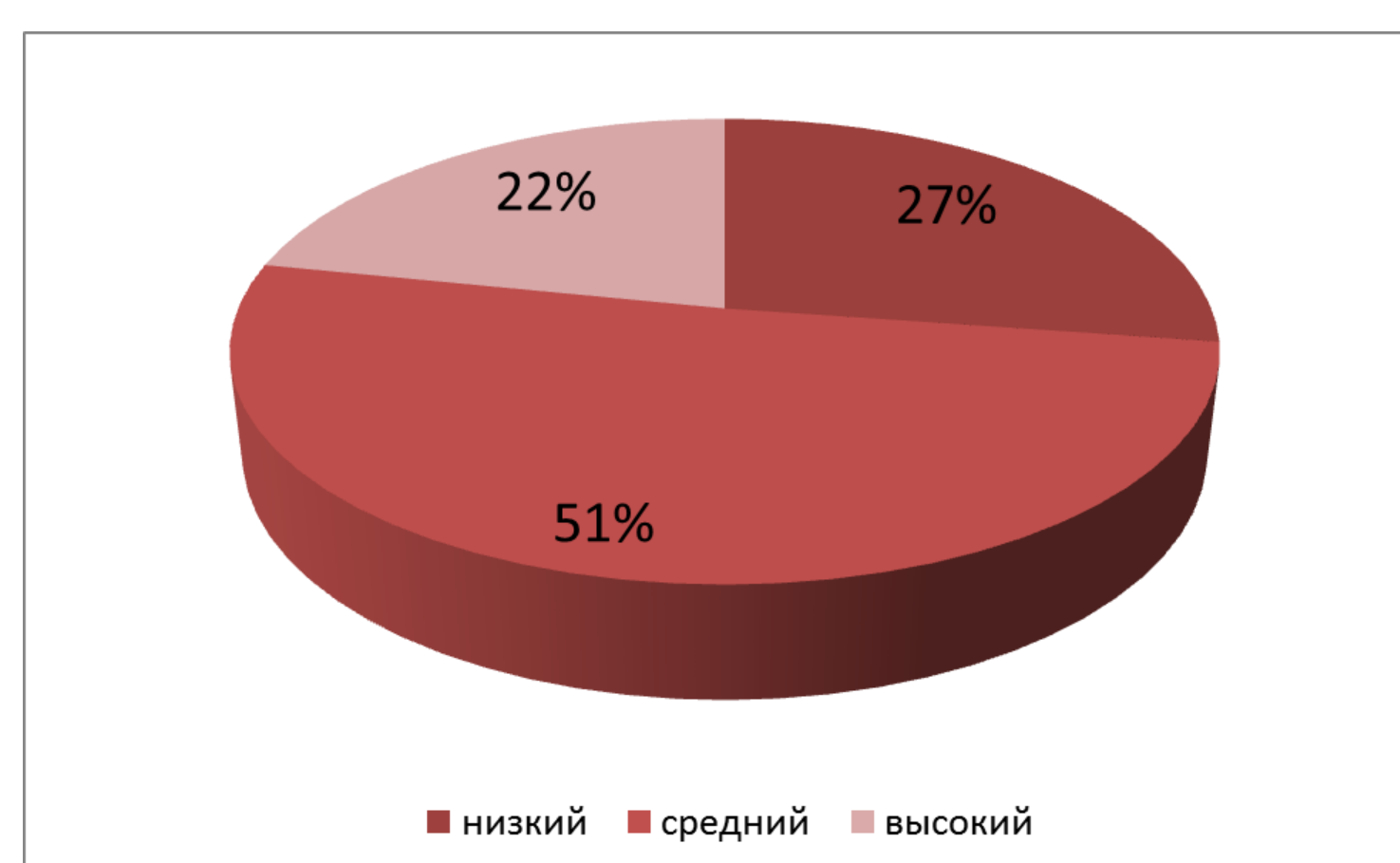
На старший подростковый возраст приходится завершение получения базового и среднего образования, подготовка к выпускным экзаменам и централизованному тестированию, выбор профессии. Всё перечисленное сопряжено со значительными учебными и психо-эмоциональными нагрузками, интенсификацией учебного процесса, повышением уровня требований, предъявляемых к учащимся в учреждениях образования и дома.

В анкетировании (опросник М. Havlina «социум-вегетатика») приняли участие 228 учащихся 9–11 классов (от 14 до 17 лет): 111 гимназистов (56 юношей и 55 девушек) и 207 школьников (117 юношей и 90 девушек).

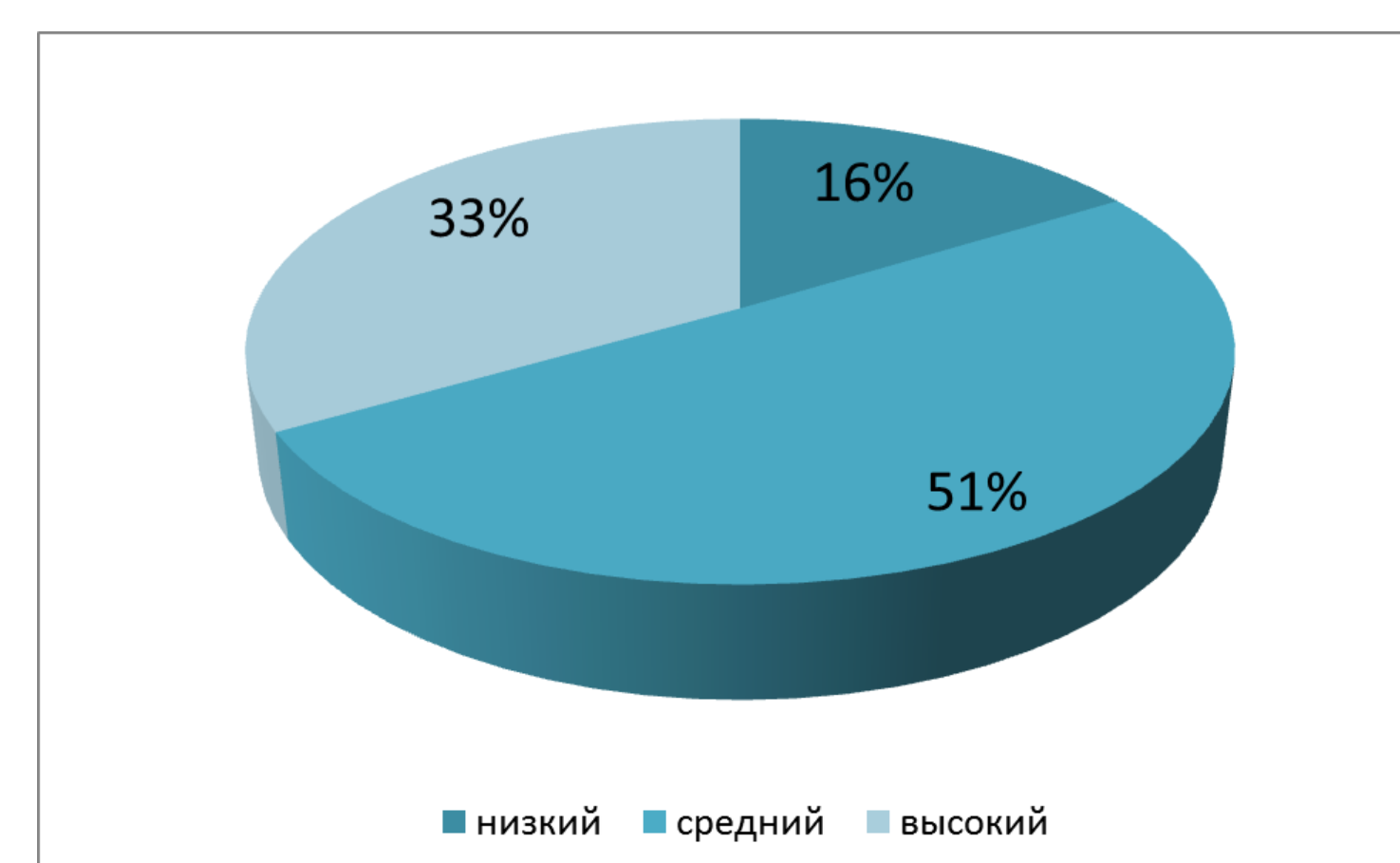


Юноши

Распределение гимназистов по уровню социальной адаптированности

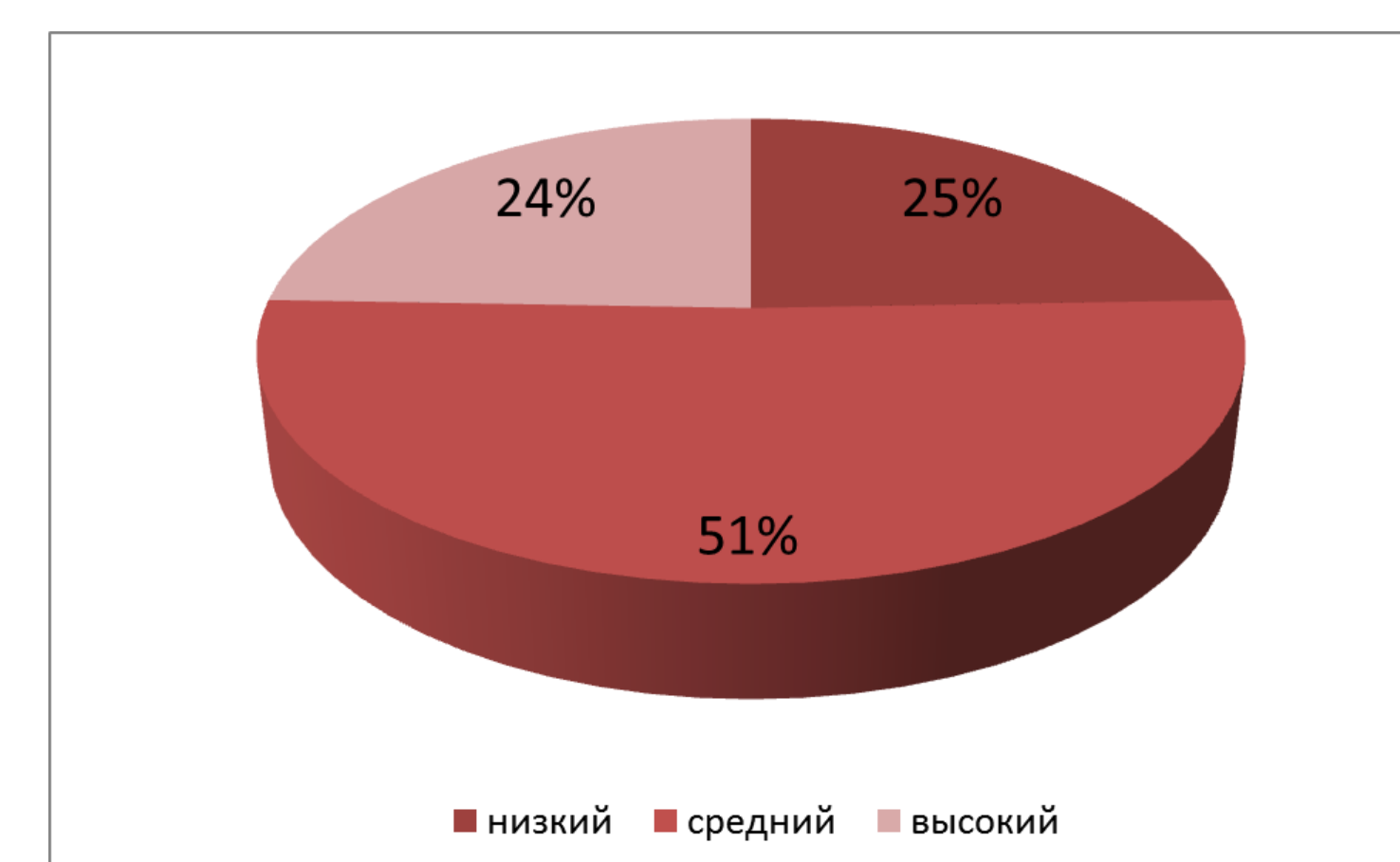


Девушки

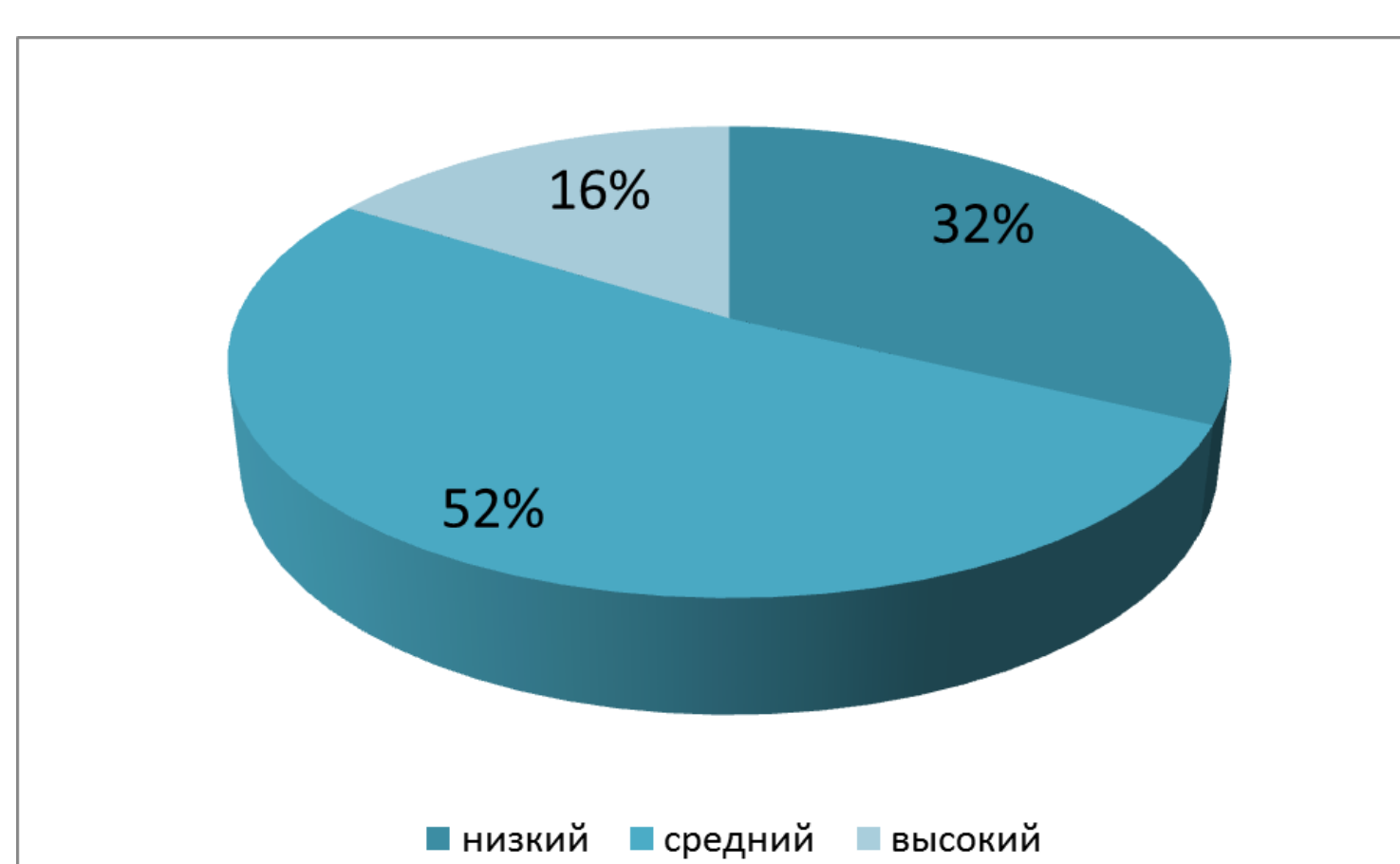


Юноши

Распределение школьников по уровню социальной адаптированности

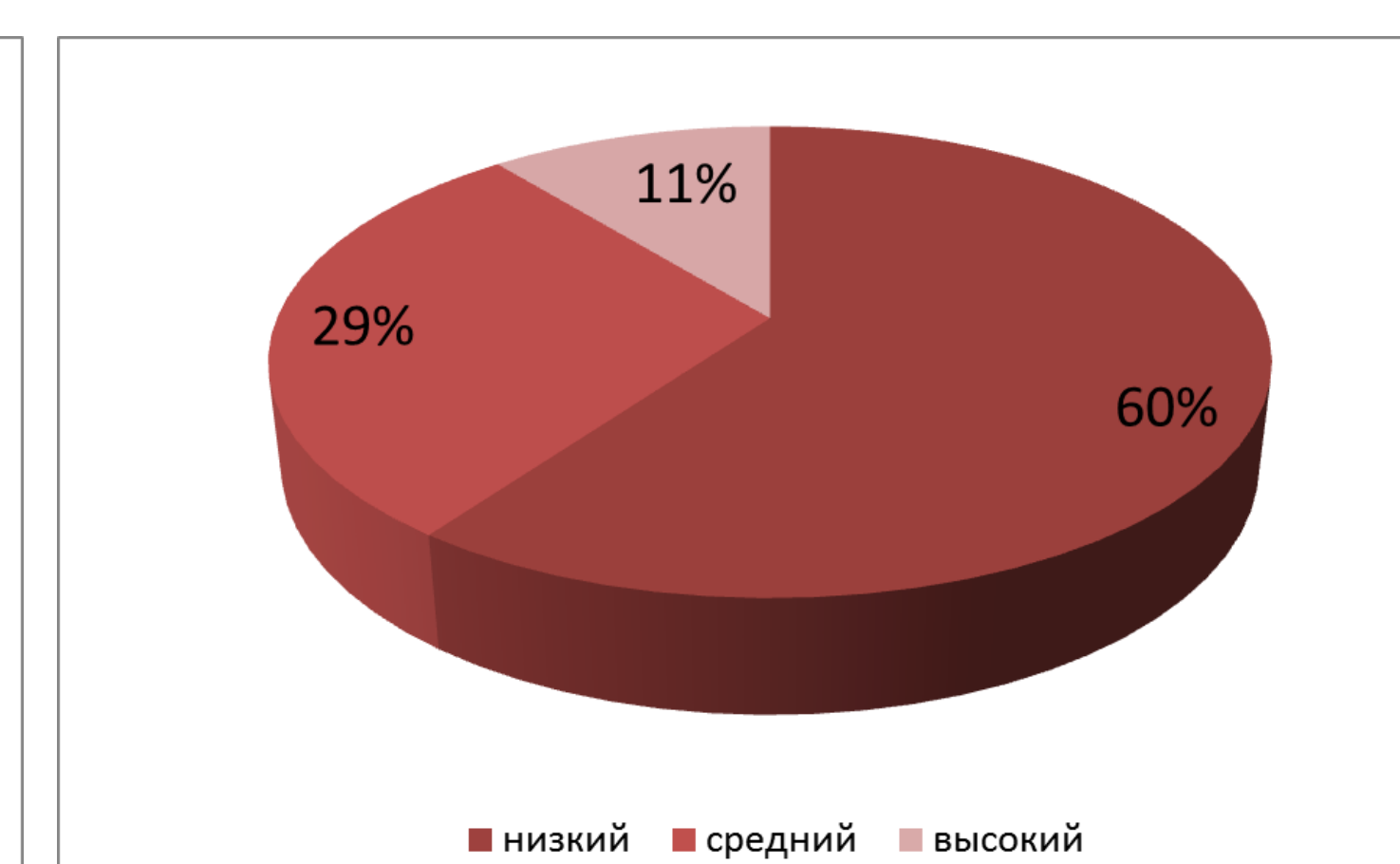


Девушки

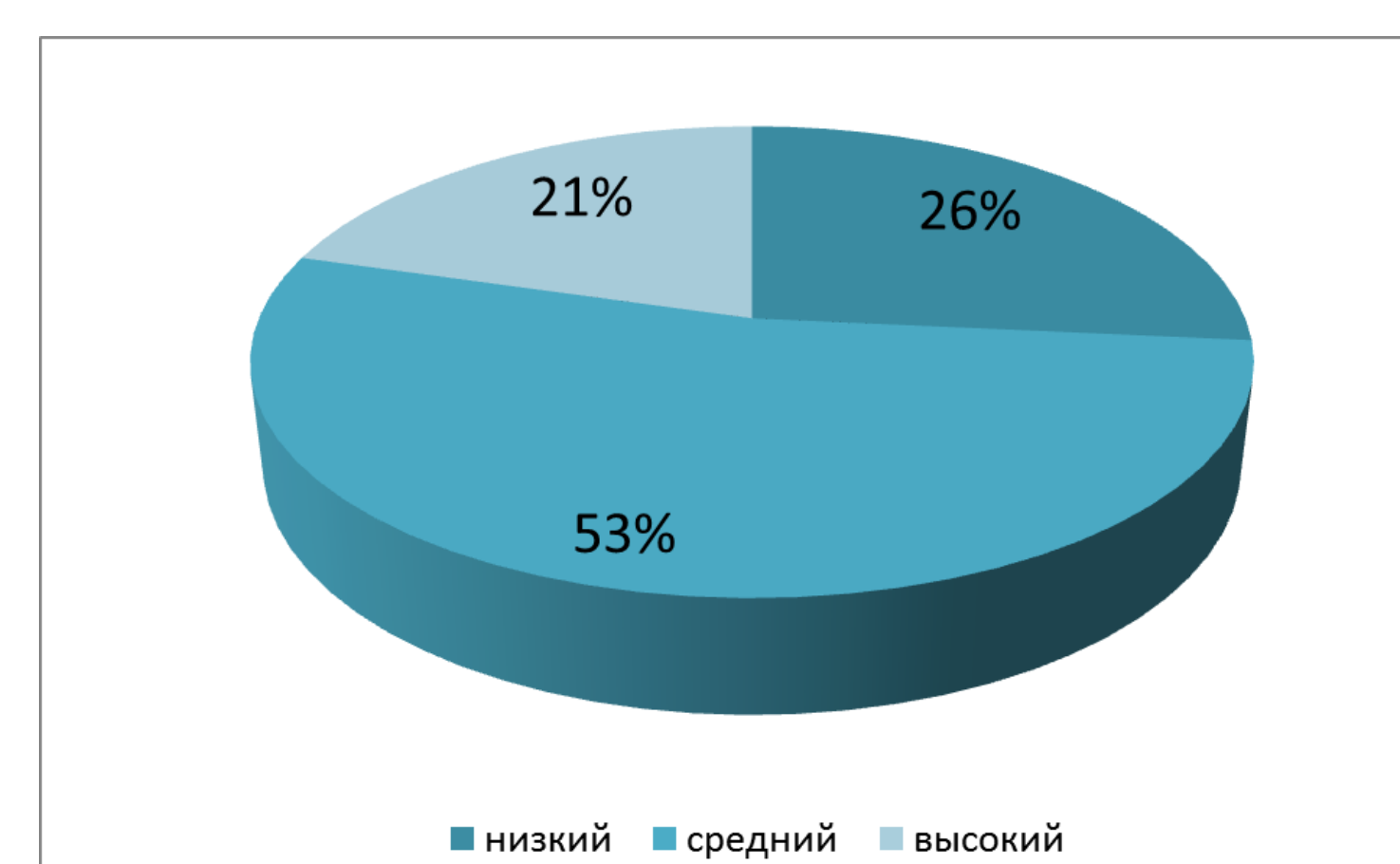


Юноши

Распределение гимназистов по уровню вегетативной устойчивости

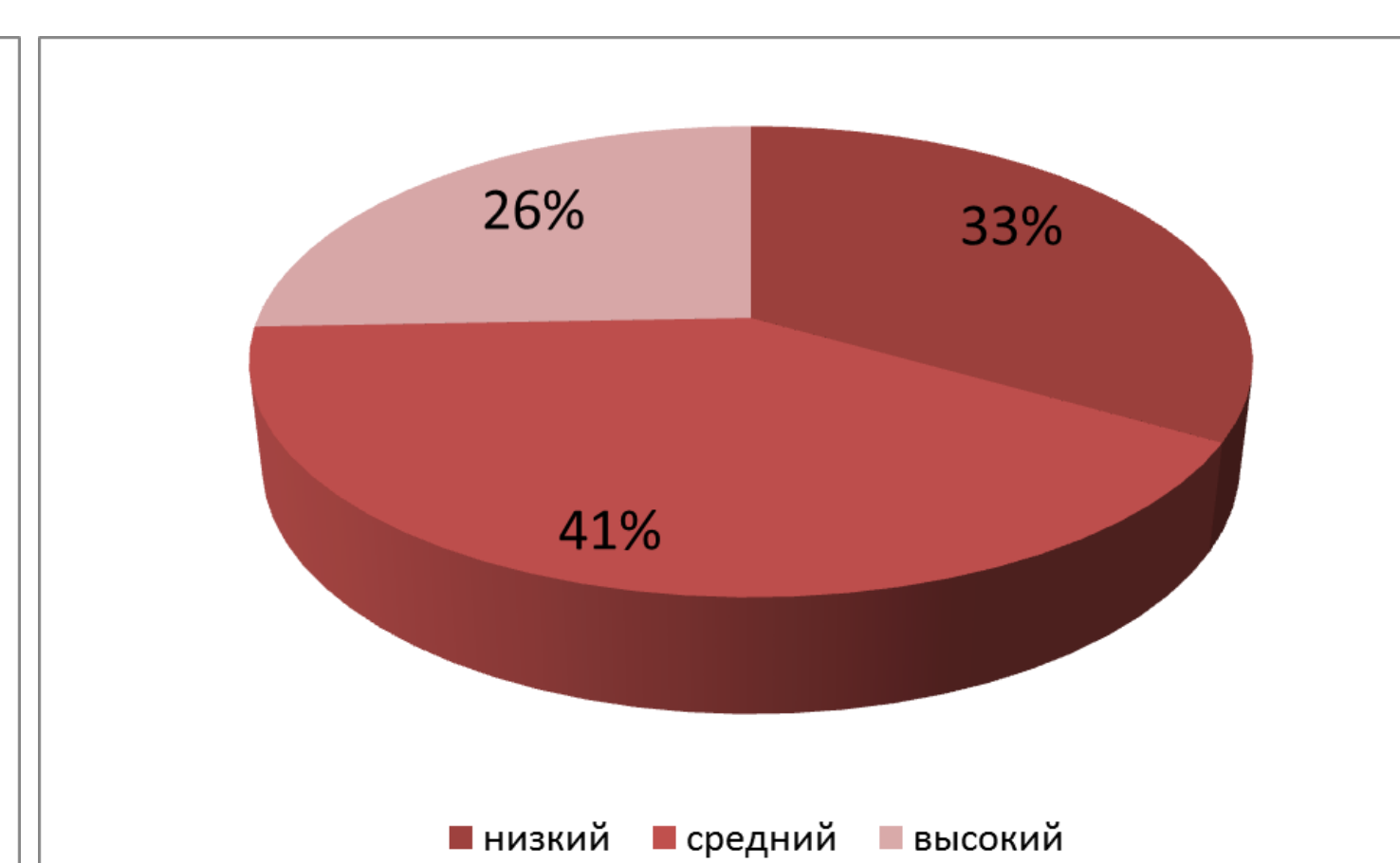


Девушки



Юноши

Распределение школьников по уровню вегетативной устойчивости



Девушки

Подростки с низким уровнем социальной адаптированности (СА) испытывают трудности в общении с ровесниками и взрослыми, подростки с низким уровнем вегетативной устойчивости (ВУ) имеют большое число субъективных жалоб, плохо переносят повышенные нагрузки, имеют сниженные адаптивные возможности, чаще болеют. Наиболее неблагоприятным является сочетание низких уровней СА и ВУ, свидетельствующее о дезадаптации. Наибольшая распространенность такого сочетания наблюдалась среди девушек-гимназисток – 20,0 %.



Карпович Наталья Владимировна
младший научный сотрудник лаборатории гигиены детей и подростков
Переписка: deti@rspch.by



Средние значения вегетативной лабильности в баллах

В целом среди гимназистов зафиксированы сравнительно менее благоприятные показатели СА и ВУ. Выявленные различия между группами могут быть связаны с интенсивной учебной деятельностью, высоким нервно-эмоциональным напряжением учащихся гимназий.