

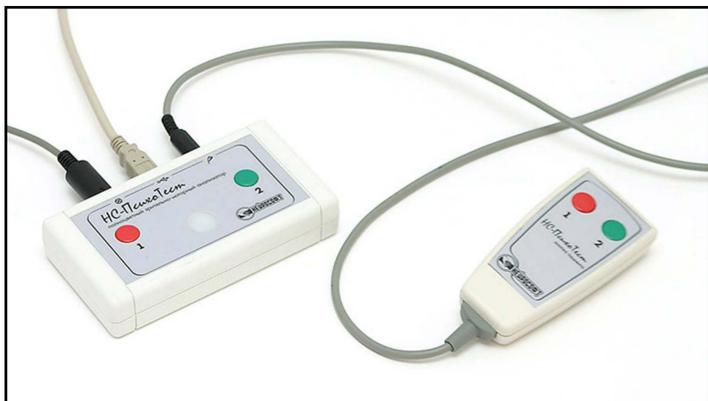


Инструментальные методы исследования психофизиологического статуса детей

Полянская Ю.Н., Карпович Н.В., Грекова Н.А.

Республиканское унитарное предприятие
«Научно-практический центр гигиены», г. Минск

В комплексе с классическими методами исследований, психофизиологические методы позволяют изучить влияние факторов среды обучения и воспитания на психофизиологическое состояние детей и подростков. Изучение функционального состояния зрительного анализатора, центральной нервной системы учащихся и воспитанников учреждений образования проводится с помощью аппаратно-программного комплекса «НС-ПсихоТест» производства ООО «Нейрософт» (Россия). Наиболее информативные методики, не требующие много времени для проведения исследований, но позволяющие получить информацию о психофизиологическом статусе:



Скорость простой зрительно-моторной реакции (ПЗМР) дает возможность изучить функциональное состояние центральной нервной системы. Результаты скорости ПЗМР позволяют оценить работу анализаторных систем (зрительной и кинестетической), а также определенных отделов головного мозга и нисходящих нервных путей.

Экспресс-методика «**Теппинг-тест**» позволяет диагностировать силу нервных процессов, состояние мышечной системы, общую работоспособность. Сильная нервная система позволяет выдерживать более интенсивную и длительную нагрузку, чем слабая нервная система.



Методика «**Контактная координациометрия по профилю**» предназначена для измерения точности управления движениями при решении двигательных задач. Координация связана с согласованностью и соразмерностью движений. Способность к координации обусловлена текущими и константными особенностями нервной системы, так как именно с нервной системы начинается управление движениями тела и осуществляется сенсорный контроль.

Методика «**Оценка мышечной выносливости**» в классическом варианте используется для измерения силы и выносливости мышц. Индивидуальная сила мышц связана не только с конституциональными особенностями опорно-двигательного аппарата и тренированности мышц; на развитие мышечного напряжения оказывает влияние функциональное состояние нервной системы. Исследование функционального состояния нервно-мышечной системы у детей позволяет изучить, насколько развито у ребенка «мышечное чувство», сформировано умение дозировать мышечное усилие, и получить объективную информацию, позволяющую судить о функциональном состоянии нервно-мышечной системы на уровне ее регуляторных механизмов.



Переписка: deti@rspch.by