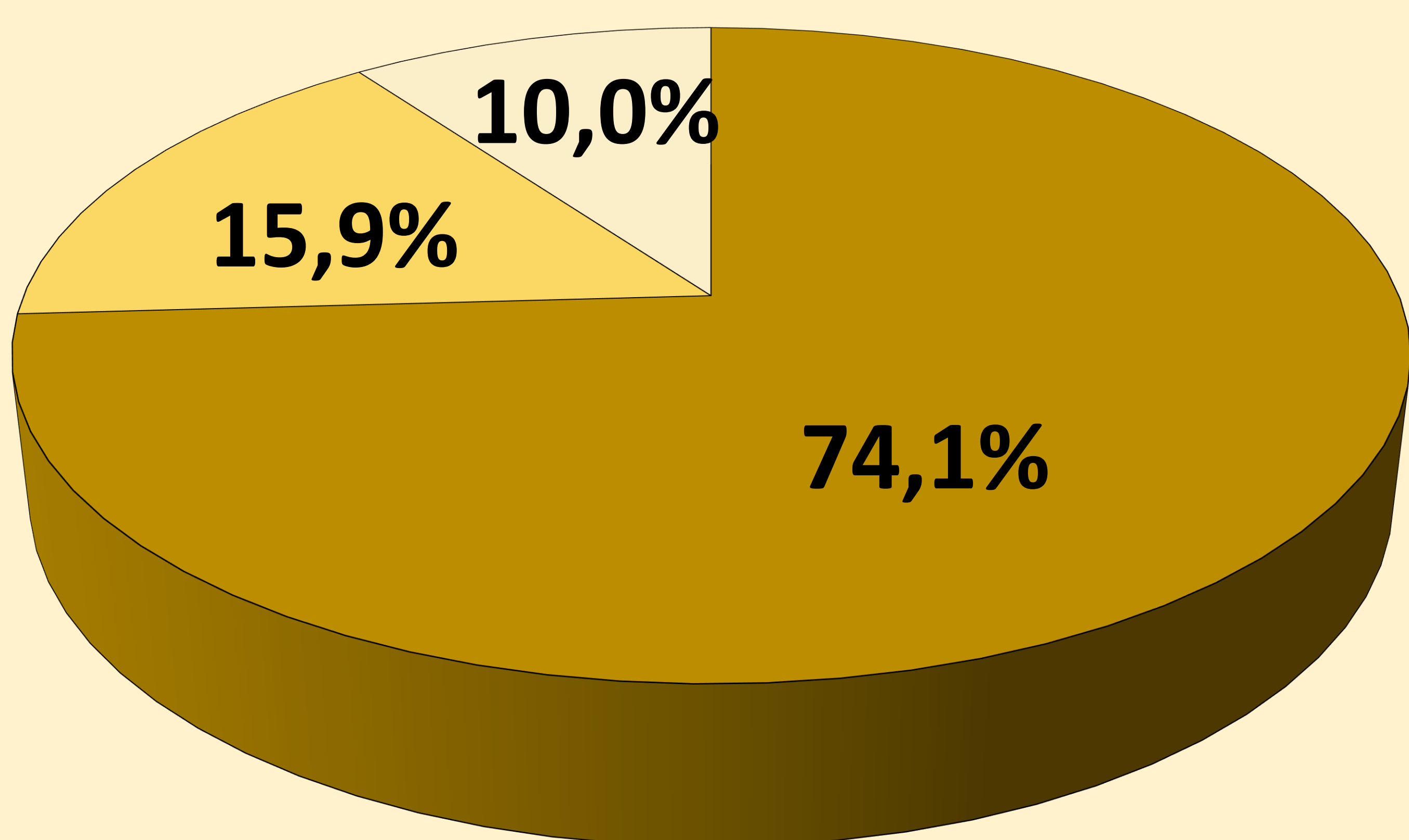


Изучена оснащенность мебелью **44 групповых ячеек** для воспитанников 5-7 лет шести учреждений дошкольного образования г. Минска, районных центров шести областей республики.

- Рабочие места дошкольников оборудованы: двухместными столами с ящиками для учебных пособий;
- двухместными столами с регулируемыми параметрами без ящиков для учебных пособий;
- двухместными трапециевидными столами;
- шестиместными круглыми столами;
- столами ленточных конфигураций.



- Мебель соответствует росту
- Мебель на один размер больше
- Мебель на один размер меньше



С целью оценки соответствия размеров мебели росту воспитанников проанализирована организация рабочих мест **490 дошкольников** девяти экспериментальных учреждений дошкольного образования.

Площадь игровых помещений экспериментальных учреждений дошкольного образования, предназначенных для занятий, игр, принятия пищи, колебалась от 36,9 м<sup>2</sup> до 51,0 м<sup>2</sup>, в среднем составила 46,6 ± 0,8 м<sup>2</sup>. С учетом наполняемости групп средняя площадь обследованных игровых помещений экспериментальных учреждений дошкольного образования соответствовала рекомендуемому нормативу и составляла 2,1 ± 0,13 м<sup>2</sup> на одного воспитанника.

**Однако, при оценке площади свободного пространства, без учета площади, занимаемой детской мебелью (столы, стулья), ленточными столами, шкафами, игровыми и тематическими уголками, установлено, что площадь свободного пространства составляла в среднем 1,4 ± 0,12 м<sup>2</sup>, достигая в группах с максимальной наполняемостью 0,6 м<sup>2</sup> на одного ребенка, что не обеспечивает возможности для удовлетворения естественной потребности дошкольников в двигательной активности и представляет собой одну из актуальных проблем в организации дошкольного воспитания.**