

Актуальность Учебная деятельность является постоянно действующим, систематичным и длительным фактором риска, определяющим здоровье в период получения общего среднего образования. Учащиеся 10-11 классов являются особой группой риска, поскольку в данный период происходит активная подготовка к поступлению в высшие учебные заведения, что определяет дополнительную образовательную нагрузку.

Цель исследования

дать гигиеническую оценку организации образовательного процесса учащихся 10-11 классов для разработки мероприятий, направленных на сохранение здоровья в период получения среднего образования

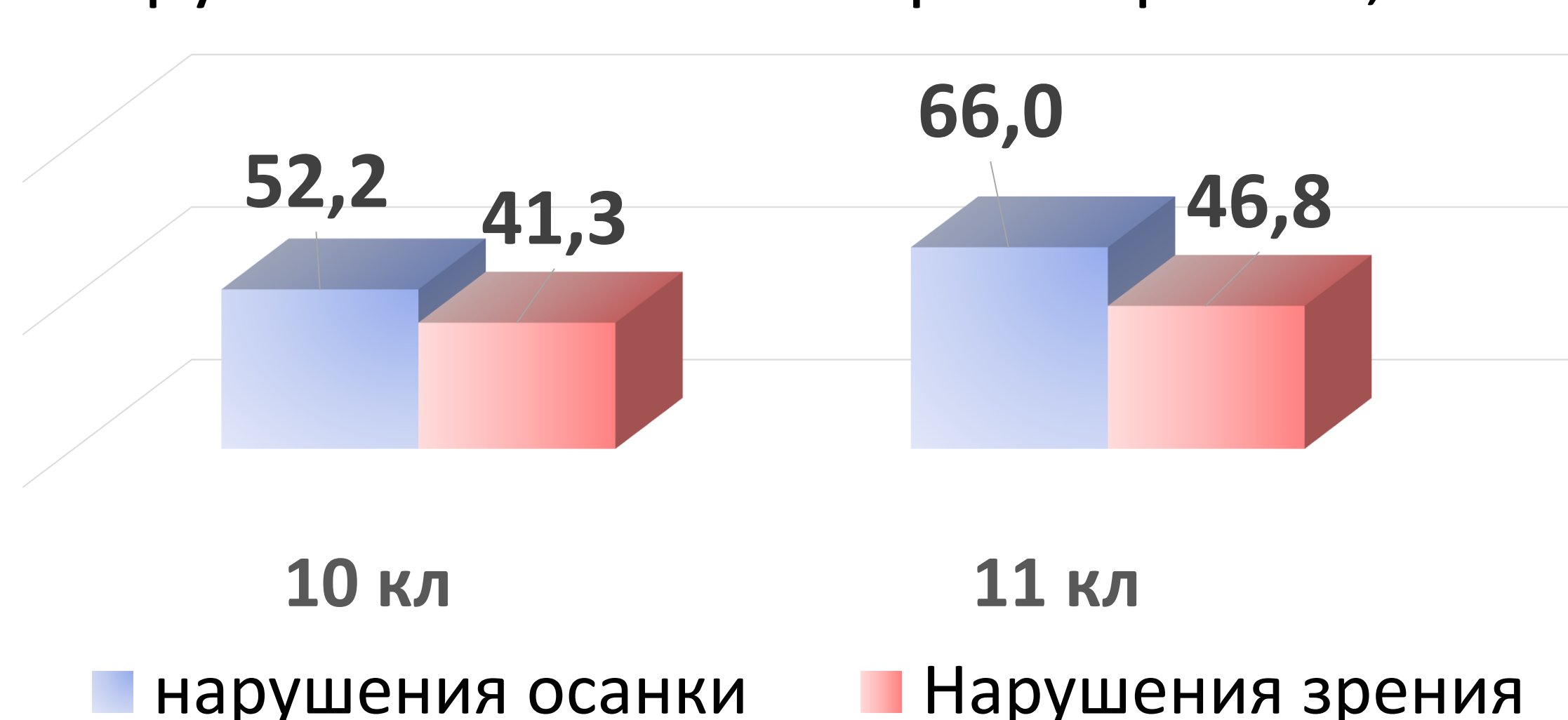
Материалы и методы Обследовано 108 учащихся 10-11 классов школы и гимназии г. Минска. Проведена выкопировка данных из медицинской справки о состоянии здоровья (форма 1 здр/у-10) и выписок из историй развития ребенка (форма № 112/у), анонимное анкетирование с использованием специально разработанной анкеты. Для гигиенической оценки образовательного процесса проведен анализ расписания учащихся 10–11 классов за первое и второе полугодие учебного года.

- ❖ 68,5% учащихся занимаются в условиях превышения наполняемости учебных классов;
- ❖ У 62,35 учащихся неправильно распределена учебная нагрузка по дням недели, у 22,3% - факультативные занятия проводятся в дни с максимальной учебной нагрузкой;
- ❖ для 8,3% учащихся самым сложным является понедельник, для 18,5% – четверг, что не соответствует физиолого-гигиеническим требованиям;

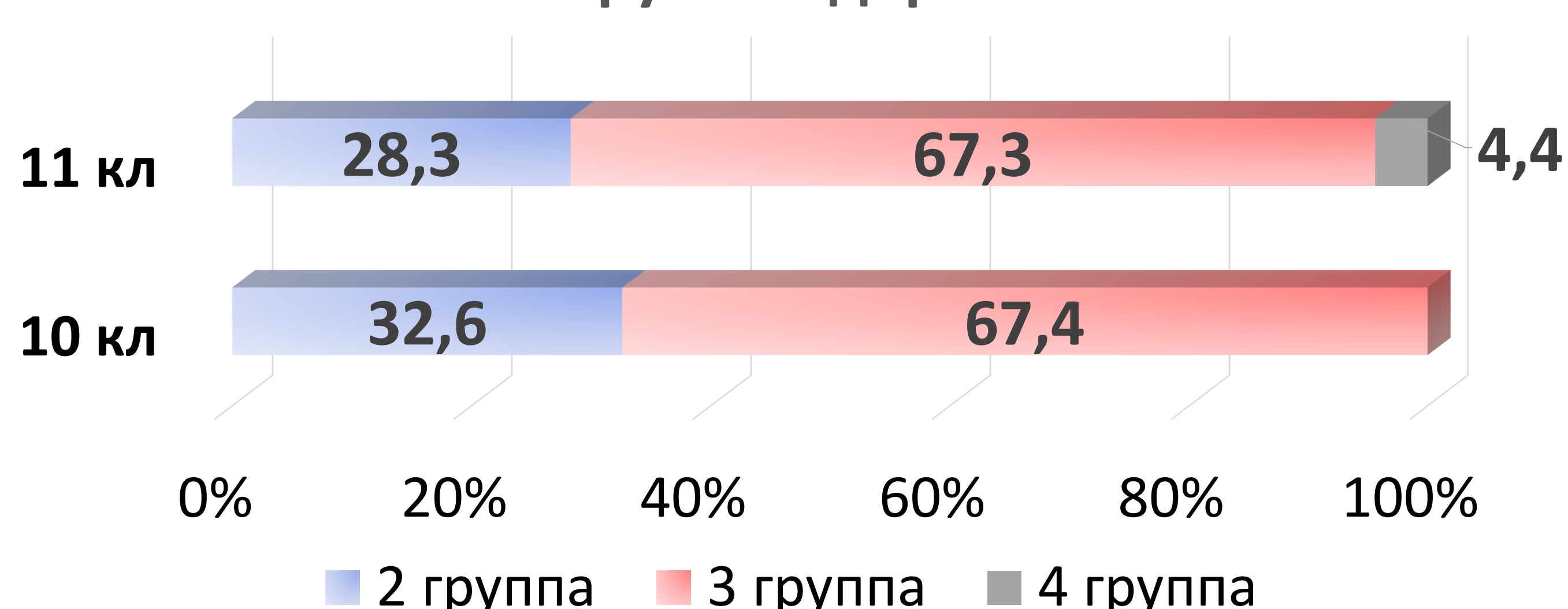
Доля учащихся 10-11 кл., отмечающих выраженное утомление на 5-7-х уроках, %



Доля учащихся 10-11 кл., имеющих нарушения осанки и остроты зрения, %



Распределение учащихся 10-11 кл. на группы здоровья



Результаты углубленного медицинского осмотра свидетельствуют, что у учащихся 10-11 кл. на первом месте по распространенности болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (87,0 на 100 уч-ся), на втором - болезни глаза и его придаточного аппарата (56,2 на 100 уч-ся). У 45,7 на 100 обследованных выявлены болезни системы кровообращения. Максимальная распространённость таких нарушений среди учащихся 11 классов (в 11-ом кл. - 60,9 на 100 уч-ся; в 10-ом кл. - 30,4 на 100 уч-ся). На четвертом месте болезни органов дыхания (27,2 на 100 уч-ся). У каждого шестого выявлены болезни нервной системы (16,3 на 100 уч-ся). Распространенность болезней эндокринной системы, расстройств питания, нарушений обмена веществ и болезней органов пищеварения составляет по 9,8 на 100 обследованных.

В 10–11-х классах подростки, у которых нет отклонений в физическом и нервно-психическом развитии, функциональных отклонений, хронических заболеваний или пороков развития, и относящихся к 1 группе здоровья, вообще отсутствуют.

Заключение

Выявленные нарушения гигиенических требований в организации образовательного процесса, неблагоприятные тенденции в состоянии здоровья определяют необходимость совершенствования контроля за организацией обучения со стороны специалистов ЦГЭ, целесообразность гигиенического обучения педагогов. Полученные результаты использованы для разработки инструкции по применению «Метод гигиенической оценки организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования» от 28.01.2022 № 016-1121.