

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА УЧАЩИХСЯ С НАЛИЧИЕМ ПРИЗНАКОВ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ

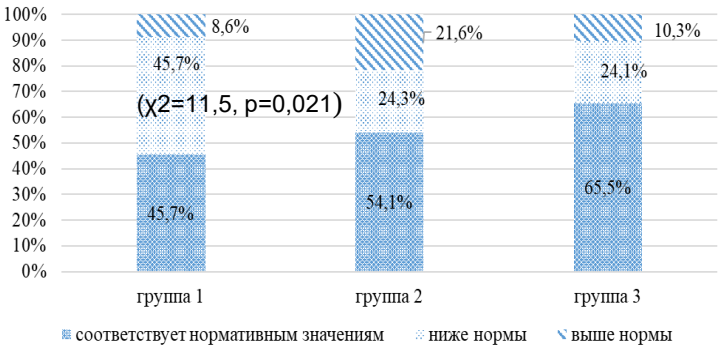
Волох Е.В., Гиндюк А.В.

Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет», г.Минск, Республика Беларусь

Период школьного обучения для ребенка является одним из самых сложных: успешность освоения образовательной программы в школе сопровождается повышенными требованиями к здоровью учащихся и во многом определяется функциональным состоянием организма.

Проведена гигиеническая оценка функциональных возможностей несовершеннолетних в 3 группах исследования:

- здоровые учащиеся (группа 1),
- лица с признаками дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) и со сформированным девиантным поведением (ДП) (группа 2),
- лица с СДВГ и наличием склонности к ДП на основе клинико-психологических признаков (группа 3).



Физическое развитие современных детей и подростков характеризуется недостаточным развитием мышечной системы в сочетании с наиболее часто встречаемым средним уровнем внешнего дыхания.

Рис. 1 – Распространенность уровней соответствия половозрастным нормативам жизненной емкости легких у подростков групп исследования

Абсолютные величины вышеуказанных показателей не дают полного представления о полноценности функций и уровне здоровья детей и подростков

Качество изучаемых функций в значительной мере **зависит от удельного веса функциональных возможностей** организма в расчете на **единицу массы тела**

Рассчитаны относительные показатели:

жизненный (ЖИ) и силовой индексы (СИ).

Показатель	Группа исследования	Оценка показателя (%)				
		Высокий (%)	Выше среднего (%)	Средний (%)	Ниже среднего (%)	Низкий (%)
ЖИ	группа 1	47,1	10,0	15,7	10,0	17,1
	группа 2	37,8	24,3	5,4	10,8	21,6
	группа 3	55,2	19,0	12,1	3,4	10,3
	всего	47,9	16,4	12,1	7,9	15,8
СИ	группа 1	4,3	7,1	15,7	18,6	54,3
	группа 2	2,7	8,1	2,7	10,8	75,7
	группа 3	3,4	6,9	13,8	17,2	58,6
	всего	3,6	7,3	12,1	16,4	60,6

Таблица 1. Расчетные функциональные показатели детей и подростков 12-17 лет с учетом наличия симптомов СДВГ

Среди учащихся с СДВГ чаще отмечаются более высокие значения показателей функции внешнего дыхания, тогда как в общей оценке измеренных и расчётных функциональных показателей различий между группами наблюдения не отмечено.