

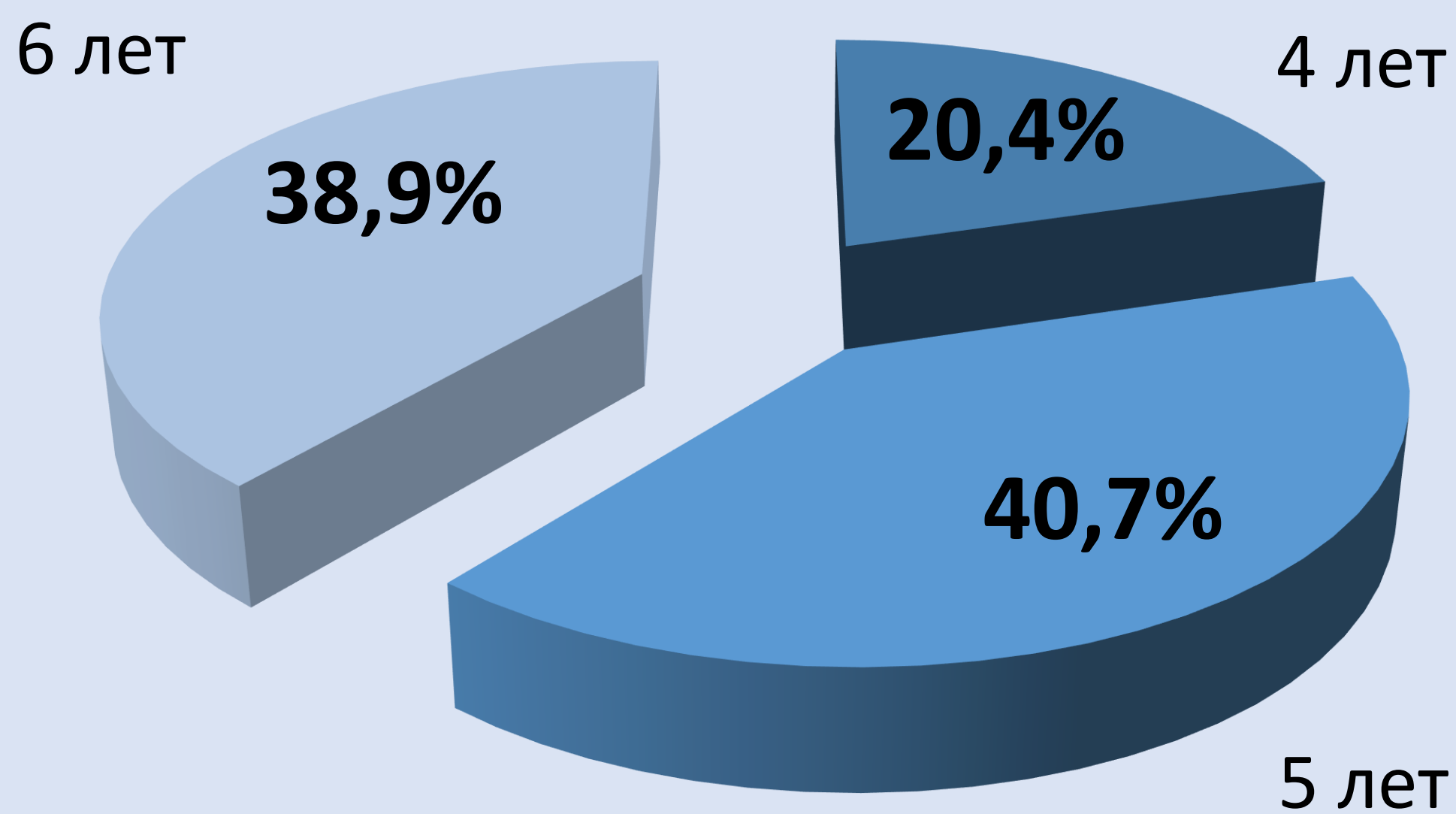


Дети в «цифровой среде»

Грекова Н.А., Полянская Ю.Н., Карпович Н.В.

В исследовании приняли участие воспитанники средних и старших групп учреждений дошкольного образования г. Минска и районных центров шести областей Республики Беларусь (712 человек).

Личный гаджет (телефон или планшет) появился в возрасте



27, 1% воспитанников учреждений дошкольного образования являются обладателями личного мобильного телефона или планшета

5,7% воспитанников учреждений дошкольного образования являются владельцами и личного мобильного телефона, и личного планшета!

Обладатели личных гаджетов

спят менее 10 часов в сутки 44,5%

проводят менее 1 часа на свежем воздухе вне детского сада 44,5%

никогда не спят дома днем 55,5%

Вызывающим тревогу является факт увеличения распространенности функциональных отклонений органа зрения уже в дошкольном возрасте. Нарушения зрения постепенно перестают считаться «школьно-обусловленной патологией», и при поступлении в учреждения общего среднего образования каждый седьмой первоклассник уже имеет функциональные отклонения зрительного анализатора

Имеют функциональные нарушения органа зрения 14,3%

В решении проблемы сохранения здоровья современных детей в эпоху цифровизации безусловно необходим комплексный подход, включающий совместную работу государства, учреждений образования и здравоохранения. Однако, в организации досуговой деятельности дошкольников главенствующая роль должна принадлежать родителям, которые зачастую являются неграмотными в вопросах электромагнитной и информационной безопасности, воспитания культуры здоровья и формирования у детей устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.