[1] ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора, Россия
[2] ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, Россия

Международная научно-практическая конференция
«Здоровье и окружающая среда», приуроченная
к 100-летию санитарно-эпидемиологической службы
Республики Беларусь, 19-20.11.2026

Симпозиум «PUBLIC HEALTH FORUM: Человек. Здоровье. Окружающая среда»

Модель управления рисками здоровью обучающихся в образовательных организациях

Кучма В.Р. [1,2], Соколова С.Б.[1],
Рапопорт И.К.[1], Седова А.С. [1],
Чубаровский В.В. [1,2]

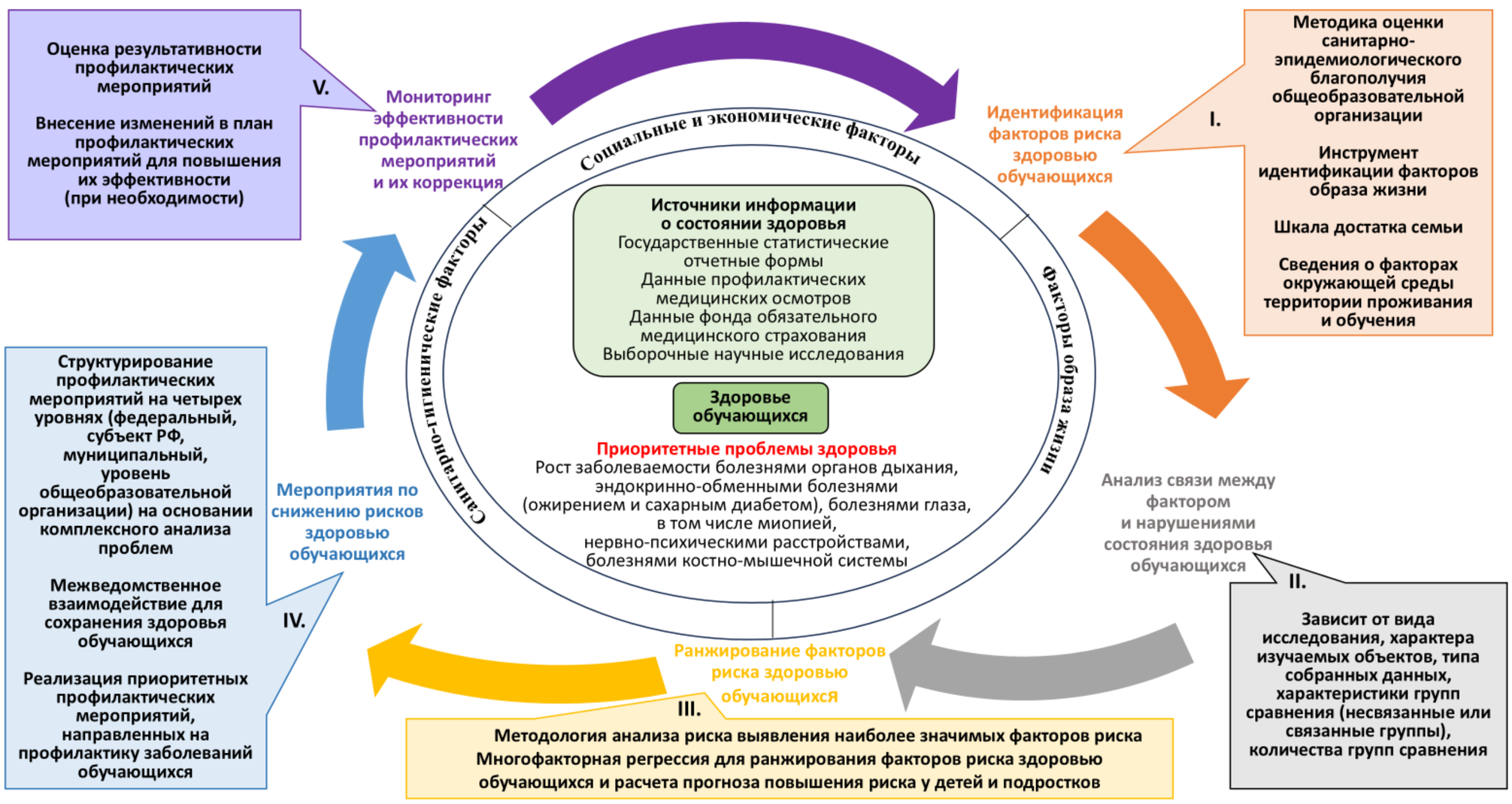
➢**Введение.** Актуальность проведенного исследования обусловлена тем, что динамика показателей здоровья детского населения остаётся неоднородной: по ряду показателей сохраняются неблагоприятные тенденции на фоне многофакторного воздействия среды на организм детей и подростков.

➢**Цель исследования.** Разработать модель управления рисками здоровью обучающихся в образовательных организациях.

➢**Материалы и методы.** Исследование проводилось в 2021–2025 гг. Объектами исследования являлись обучающиеся и общеобразовательные организации. Предмет исследования включал факторы образа жизни и социально-экономического статуса обучающихся, условия воспитания и обучения, инструменты идентификации и методология оценки факторов риска, показатели заболеваемости и самочувствия детей. Использованы гигиенические, эпидемиологические и экспертно-аналитические методы, анкетирование и статистический анализ.

➢**Результаты.** Научно обоснована пятиэтапная модель управления рисками здоровью обучающихся в образовательных организациях, включающая идентификацию факторов риска, оценку их связи с нарушениями здоровья на основе статистического анализа, ранжирование по степени приоритетности, разработку и внедрение профилактических мероприятий, мониторинг их эффективности с последующей коррекцией. Для каждого этапа разработана методология, включающая апробацию источников информации о состоянии здоровья обучающихся, методы идентификации факторов риска здоровью, алгоритмы анализа взаимосвязей и ранжирования, условия реализации профилактических вмешательств в образовательной среде. Новизна работы заключается в комплексном подходе, интегрирующем гигиеническую оценку, эпидемиологический анализ и практические механизмы внедрения.

Модель управления рисками здоровью обучающихся в образовательных организациях



➢**Заключение.** Проведенное исследование показывает, что эффективное управление рисками здоровью обучающихся возможно только на основе комплексного подхода, учитывающего многообразие факторов образовательной среды и интегрирующего современные методы гигиенической оценки и эпидемиологического анализа. Разработанная модель и методологическое обеспечение ее этапов могут служить основой системы гигиенической безопасности образовательных организаций и использоваться при планировании профилактических мероприятий.

sokolova.sb@fncg.ru